

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Rizzoli Lina
Anno di nascita	1971
Qualifica	Psicologa Psicoterapeuta
Incarico attuale	Collaborazione in regime di P. Iva

ESPERIENZE LAVORATIVE

Da ottobre 2020 - in corso	Libera Professione come Psicologo Psicoterapeuta (aree di intervento: età evolutiva, genitorialità, adulti, collaborazione con asili nido di Milano)
Da settembre 2019 a giugno 2023	Collaborazione in regime di P. Iva come psicologa con il centro clinico de Il Ruolo Terapeutico, Milano.
Da gennaio 2017 a ottobre 2020	Libera Professione come Psicologa (aree di intervento: età evolutiva, genitorialità, adulti, collaborazione con asili nido di Milano)
Da settembre 2011 a dicembre 2016	Socio e Collaboratore in qualità di membro esterno dell'equipe con l' <i>Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori onlus (Milano) per la prevenzione e la clinica dei disordini del comportamento alimentare in età pediatrica</i>
Da settembre 2007 a dicembre 2017	Libera Professione come Psicomotricista (Collaborazione in regime di P.Iva con diverse cooperative di Milano e provincia, con diversi istituti scolastici, asili nido, scuole dell'infanzia e scuole elementari del territorio di Milano e provincia)
Da giugno 2005 - in corso	Collaborazione con la <i>Fondazione Mario e Maria Luisa Monti onlus</i> per il sostegno agli studenti universitari con disabilità (funzioni di coordinamento, preparazione dei Bandi di Concorso e preselezione dei candidati alle Borse di Studio della Fondazione).

ATTIVITÀ COME FORMATRICE

17/01/2022	Seminario di Formazione per operatori F.I.Sc.O.P. <i>La teoria dell'attaccamento in educazione: dalla teoria alla pratica.</i> (2 ore, da remoto)
30/03/2019	Giornata seminariale dal titolo: "La dimensione corporea della relazione" per il corso "i disagi evolutivi contemporanei" in collaborazione con la Associazione Pollicino e Centro Crisi genitori Onlus. Corso organizzato da Percorsi formativi 0-6 della dottoressa S. Jaccarino.
Da giugno 2012 – in corso	Formatrice per educatori ed educatrici di asili nido (corsi teorico-pratici, formazione personale e supervisione in gruppo e individuale) Di seguito elenco di alcuni corsi rivolti ad educatori di asilo nido:
2022	Formazione teorico-pratica per educatori di asilo nido: Il costrutto di "Touchpoint" di B. Brazelton nell'ambito dello sviluppo neonatale e infantile e le sue applicazioni in ambito educativo. (20 ore)
2021	Percorso di formazione (20 ore) in remoto "L'attaccamento in educazione: dalla teoria alla pratica", (20h).

2020	Percorso di formazione da remoto "Cosa ci è successo? Essere educatore del nido d'infanzia ai tempi del Coronavirus" (10h).
2018 e 2019	Percorso di formazione personale per educatori dell'asilo nido, "Gruppi di intervizione", (12 - 20 h)
2017	Formazione psicocorporea per educatori dell'asilo nido "Abitare le emozioni", (13h).
2016	Formazione pratico-teorica "Primi passi al nido di infanzia: accoglienza, inserimento, adattamento" (12h).
2015	Formazione pratico-teorica "Auto- ed eteroregolazione nella prima infanzia: emozione, cognizione, comportamento" (12h).
2014	Incontro di formazione "Informare, comunicare, collaborare: il colloquio con i genitori al Nido d'Infanzia" (4h).
2012	Formazione pratico-teorica "La dimensione corporea nella relazione educativa" (12h) .
Giugno-luglio 2011	Collaborazione al progetto "La pappa non la voglio" per la prevenzione dei disordini alimentari dell'infanzia dell'Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori, in particolare: conduzione del percorso formativo sul significato e le potenzialità del gioco psicomotorio per le educatrici dell'Asilo Nido <i>Ape Maia</i> , Milano.
Da ottobre 2008 a luglio 2011	Collaborazione in regime di P.Iva come formatrice per il vissuto corporeo con il Centro Studi di Psicomotricità Psicologia e Neuropsichiatria Infantile di Milano diretto dal Prof. R. C. Russo.
Dal 2000 al 2007	Attività accademica in ambito filosofico come relatrice per seminari e convegni in diverse sedi universitarie (tra le altre Bergische Universität Wuppertal, Center for Theoretical Study di Praga, Universität zu Köln, Università degli Studi di Milano)

STUDI ACCADEMICI E ABILITAZIONI

05/10/2020	Annotazione all'albo degli Psicoterapeuti, OPL, nr. 19006.
15/09/2020	Diploma della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica <i>Il Ruolo Terapeutico di Milano</i> , votazione 60/60.
15/09/2016	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia nr. 19006.
Luglio 2016 (Prima sessione)	Esame di Stato per l'abilitazione alla professione psicologo, Università degli Studi di Trieste.
14.12. 2013	Laurea magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità presso lo IUSVE Mestre, Istituto Universitario Salesiano Venezia aggregato alla facoltà di scienze dell'Educazione della Pontificia Università Salesiana Roma, Tesi: <i>Un modello integrato di terapia genitore-bambino. Il sostegno alla genitorialità</i> presso la U.O.N.P.I.A. dell'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano" Votazione: 110 e lode.
03.03. 2012	Baccalaureato in psicologia dell'educazione presso lo IUSVE di Mestre, Istituto Universitario Salesiano Venezia aggregato alla facoltà di scienze dell'Educazione della Pontificia Università Salesiana Roma, tesi: <i>Il trattamento della famiglia nei disturbi del comportamento alimentare dell'adolescenza. Modello sistemico, terapia cognitivo comportamentale e psicoanalisi a confronto.</i> Votazione: 110 e lode.
09.2007	Premio di dottorato della Commerzbank-Stiftung (Förderpreis 2006) assegnato dalla giuria della Associazione "Freunde der Bergischen Universität" della Bergische Universität Wuppertal.
08.12.2005	Dottorato di ricerca in filosofia presso la Bergische Universität Wuppertal, cotutela dell'Università

degli Studi di Milano. Dissertazione: *Phänomenologische Begriffsbildung. Die Idee der Reduktion als operatives Prinzip der Phänomenologischen Methodengestaltung*. Relatori: Prof. K. Held (Wuppertal), Prof. L. Tengelyi (Wuppertal), Prof. D. Lohmar (Köln) Prof. A. Marini (Milano), Prof. P. Spinicci (Milano) Votazione: summa cum laude.

01.09.1999-30.09.2002 Borsa di studio del Collegium Philosophiae Transatlanticum della Bergische Universität Wuppertal, Philipps-Universität Marburg, State University of New York at Stony Brook, Emory University Atlanta (Georgia).

26/06/1996 Laurea in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano. Tesi: La psicologia descrittiva in Dilthey e in Husserl. Relatore: Prof. A. Marini; Correlatore: Prof. R. Pettoello. Votazione: 110 e lode.

Altre formazioni professionali

14-15/11/2025 *Dedalo. L'importanza dei genitori nella psicoterapia infantile*, Convegno organizzato dal Ruolo Terapeutico di Parma.

3-5/10/2025 *EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) Level I Training* metodologia evidence-based per il Disturbo da Stress Post-traumatico.

17/05/ 2025 *Nel Mondo di Dina Vallino: essere psicoterapeuti oggi*. Convegno dell'Associazione DinaVallino.

8-9/10/2024 *La Balbuzie e il mondo della persona che balbetta: dalla eziologia all'assessment*, 2 giornate di formazione online del Centro CRC-Balbuzie, responsabile scientifico e conduttore dottoressa Tomaiuoli, Roma.

Gennaio-dicembre 2023

Teoria Polivagale di Stephen Porges: aspetti teorici e applicazione. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura Formazione online

21/10/2023 *Divenire genitori, divenire figli nei percorsi di affido e adozione*, Convegno Sipre:Milano

Settembre 2023 – dicembre 2023 *Curare le ferite familiari del divorzio*, formazione online della Accademia di Terapia per Familiare Roma per FCP.

settembre 2023 Master di terapia di coppia "Terapia e clinica del legame di coppia", (orientamento sistemico-familiare), Psicologico (da remoto).

26-27/11/2022 *Procreazioni medicalmente assistite: opportunità e pensieri senza nome*, Convegno Sipre, Milano

17/12/ 2022 *Complessità nascoste. Il ruolo del segreto nel sistema familiare*. Seminario, Istituto Eist, Milano.

05/10/ 2022 Convegno "Psicologia e psicopatologia perinatale. Prevenzione, diagnosi e trattamento", Psicologico (da remoto)

16-18 settembre 2022 Seminario *I sentieri dell'anima* de Il Ruolo Terapeutico di Trento dal titolo "Tre sguardi sul Limite nella Psicoanalisi, nelle pratiche di cura e nelle relazioni d'aiuto", Ziano di Fiemme.

19/03 - 19/06 2022 MASTER IN PSICOSOMATICA: "Corpo ed Emozioni: le neuroscienze affettive applicate alla nuova clinica. Somatic Competence Therapy, (44 ore in remoto) Istituto di psicosomatica integrata, Milano

Ottobre 2021- maggio 2022 Corso di Formazione: Touchpoints. L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino. Brazelton Touchpoints Center (in differita)

15/01/2021-17/12/ 2022	Struttura e processo della relazione psicoterapeutica, a cura de Il Ruolo Terapeutico Milano
17-19/09/2021	Seminario <i>I sentieri dell'anima</i> de Il Ruolo Terapeutico di Trento dal titolo "Tre sguardi sui fattori aspecifici della terapia", Ziano di Fiemme.
18-19/12/2020	III convegno Transdisciplinare Brazelton "Con i genitori" online
09/05 e 26/09 2020	"Quel che accade tra noi. Psicoanalisi di coppia tra relazione amorosa e genitorialità", Seminario di Area G
Settembre 2015-luglio 2020	Frequenza della scuola di psicoterapia psicoanalitica " <i>IL RUOLO TERAPEUTICO</i> ", via Giovanni Milani, 12, Milano.
09/05/ 2020	Seminario organizzato da AreaG: <i>Incontrare la coppia; la psicoanalisi nel lavoro clinico con le coppie, dalla consultazione al trattamento</i> , Docenti: P. Chieffi e S. Lepori.
13-15/09/ 2019	Seminario <i>I sentieri dell'anima</i> de Il Ruolo Terapeutico di Trento dal titolo "Tre sguardi su morte e vita nelle relazioni d'aiuto", Ziano di Fiemme.
15-17/09/2017	Seminario <i>I sentieri dell'anima</i> de Il Ruolo Terapeutico di Trento dal titolo "Tre sguardi sul setting. Nella transculturalità, nella residenzialità, nella visione del Ruolo Terapeutico", Ziano di Fiemme.
30 /11/ 2012	Convegno dell'Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus Nutrire il cuore L'importanza dell'intervento precoce nella prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare.
30/07-02/08 2012	Corso base di formazione per Tecnici A.B.A. (Applied Behavior Analysis) organizzato dall'Istituto Walden di Roma in collaborazione con il Centro Studi Erikson di Trento (30 ore).
Febbraio -marzo 2010	Formazione per la conduzione del "LABORATORIO DELL'IMMAGINARIO" presso l' <i>Associazione per lo studio dell'immaginario e della comunicazione simbolica in pedagogia e terapia</i> di Parma.
Ottobre 2009- maggio 2010	Laboratorio di educazione psicomotoria seminario di aggiornamento teorico-pratico presso lo Studio di psicoterapia e pratica psicomotoria, conduzione dr. Mitja Fehr, Milano
Gennaio 2009/ Dicembre 2009	Ciclo di incontri seminariali "La visione del bambino nella teoria e nella clinica psicoanalitica" (in totale 14 ore); seminario formativo della Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus.
27-28/10/ 2009	"Il massaggio e il bambino disabile" Corso di Aggiornamento A.I.M.I.
05/06/2009	<i>Curare insieme i Disturbi della condotta Alimentare a Milano: un progetto per il bambino e l'adolescente.</i> Convegno patrocinato dalla Università degli Studi di Milano, dalla SINPIA e dall'Azienda Ospedaliera S. Paolo.
23/25/10/2008	Corso di formazione per "Insegnanti di Massaggio Infantile" organizzato da A.I.M.I. (Associazione Italiana Massaggio Infantile)
18/10/ 2008	<i>L'educazione psicomotoria nelle scuole dell'infanzia: percorsi educativi relativi a bambini normodotati e disabili</i> , giornata di studio presso il centro di psicomotricità C.P.M. di Brescia
10. 2004 – 06.2007	Corso triennale di psicomotricità presso il Centro Studi di Psicomotricità Psicologia e Neuropsichiatria Infantile di Milano diretto dal Prof. R.C. Russo.

SUPERVISIONI

Da ottobre 2025- in corso	Gruppo di supervisione sul ruolo dei genitori nella psicoterapia con i minori condotto dalle dottoresse Simona Montali (Ruolo Terapeutico Parma), Carolina Gandolfi (Ruolo Terapeutico Parma) e Silvia Bertoli (psicologa dirigente AUSL Parma).
Da ottobre 2022 a luglio 2024	Supervisione individuale con la dottoressa Simona Montali, docente di psicologia e psicoterapia dell'età evolutiva presso il Ruolo Terapeutico di Milano e presidente del Ruolo terapeutico di Parma.
Da novembre 2019 a luglio 2024	Gruppo di supervisione condotto dal dottor Luciano Grigoletto, psicologo psicoterapeuta
Da settembre 2019 a febbraio 2023	Gruppo permanente di supervisione presso <i>IL RUOLO TERAPEUTICO</i> , via Giovanni Milani, 12, Milano.

TIROCINI

Da gennaio 2017 a giugno 2020	Tirocinio in Psicoterapia presso CPS 3, ASST Fatebenefratelli Sacco, Via Settembrini 32, Milano; Tutor: Dottor Franco Merlini, Psicologo Psicoterapeuta, Dirigente Psicologo.
15/03/2014-15/03/2014	Tirocinio professionalizzante post-lauream (ambito clinico e ambito educativo) presso l'ambulatorio convenzionato di Neuropsichiatria Infantile dell'Opera Diocesana Istituto San Vincenzo, Via Copernico 7, Milano. Tutor: Dottoressa Annalisa Gernone, psicologa e psicoterapeuta.
Da gennaio a giugno 2007	Tirocinio di osservazione e di pratica educativa in psicomotricità della durata di 100 ore presso l'asilo nido "Il binario della Fantasia" (Ce.se.d.), Via Ferrari 12, Milano. Tirocinio di osservazione con attiva partecipazione al lavoro educativo (400 ore) presso la scuola dell'infanzia S. Gioachimo, Via Filzi 1, Milano.
Da ottobre a giugno 2007	Tirocinio di osservazione psicomotoria della durata di 100 ore presso l'asilo nido Baby World, "Qui si gioca", Via Ingegneri 15, Milano.
Aprile 2005	

ATTIVITÀ DIDATTICA IN SEDE ACCADEMICA

18.04.2007	Die eidetische Methode der Phänomenologie. Relazione per il seminario "Die phänomenologische Methode", diretto dal Dott. Rochus Sowa presso l'archivio Husserl di Lovanio.
Ottobre-dicembre 2006	Il concetto di intenzionalità nelle <i>Recherche Logiche</i> . Introduzione al pensiero di Husserl. Laboratorio didattico per la cattedra di Filosofia teoretica I, Prof. P. Spinicci, Università degli Studi, Milano.
Maggio-luglio 2006	Anschauung und Denken. Husserls Begriff der Intentionalität. Einführung in die Phänomenologie Edmund Husserls. Seminario compatto (24 unità didattiche) per il Dipartimento di Filosofia della Bergische Universität Wuppertal.
23/01/2003	Husserls Phänomenologie der empirischen Bedeutung, lezione per il Philosophisches Kolloquium di K. Elgelhard, W. Goris, D. Heidemann, M. Pickavé, Universität zu Köln.
08/02/2001	Die Problematik der Eigennamen in den 'Logischen Untersuchungen' Husserls, relazione per la <i>Philosophische Werkstatt</i> del prof. H. Hüni e del prof. P. Trawny, Bergische Universität Wuppertal.
12/01/2001	Die drei Bewußtseinsbegriffe der V. <i>Logischen Untersuchung</i> Husserls, relazione e direzione dei lavori in una sezione della Workshop <i>Zwei Wege zum Subjekt. Methode, Wissenschaft und Selbstbewußtsein bei Fichte und Husserl</i> , 11-13 gennaio 2001, Marburg.

- 8.12.2000 *Zur Unterscheidung von Bedeutung und Gegenstand in Husserls Vorlesungen über Bedeutungslehre*, lezione in occasione della 16ª Workshop di fenomenologia presso il Center for Theoretical Study di Praga.
- 08.06.2000 *Die ursprüngliche Dimension der Wahrheit. Zum phänomenologischen Wahrheitsbegriff in der VI. Logischen Untersuchung*, relazione in occasione della prima Workshop tedesca del Collegium Philosophiae Transatlanticum.

CAPACITÀ LINGUISTICHE

Tedesco C1
Inglese A2
Francesce A1

CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Buona conoscenza ambiente Windows, Word, PowerPoint
Utilizzo di Internet e posta elettronica

PUBBLICAZIONI

Gernone, A., Granaham, C., Rizzoli, L.
"GENITORI E BAMBINI A CASA PER L'EMERGENZA COVID-19 L'IMPATTO DELLA CHIUSURA DEGLI ASILI NIDO SULLA VITA DEI BAMBINI PICCOLI E DELLE LORO FAMIGLIE: LO SGUARDO DEI GENITORI TRA STRESS E RESILIENZA, PRIMA E DURANTE IL LOCKDOWN" pubblicato su <http://www.ilruoloterapeutico.it/wp-content/uploads/2020/12/SONDAGGIO-GENITORI-E-BAMBINI-A-CASA-PER-L'EMERGENZA-COVID-19.pdf>

Diverse pubblicazioni in ambito filosofico tra cui la più rilevante è la monografia:
Erkenntnis und Reduktion. Die Operative Entfaltung der Phaenomenologischen Reduktion im Denken Edmund Husserls, 2008, Phaenomenologica 188, Springer, 2008, Dordrecht, The Netherlands.

La sottoscritta dichiara che le informazioni contenute nel presente *curriculum vitae* corrispondono a verità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 ed è consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R. per le dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta autorizza la Fondazione I.R.C.C.S. Istituto Neurologico "Carlo Besta" al trattamento dei propri dati personali ai fini del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per la ricerca e selezione del personale.

Data: 25/11/2025

F.to
Lina Rizzoli

"Il documento originale, con la sottoscrizione, è conservato agli atti della SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane"