

## MODELLO PER IL CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome                 | Andreoli Luca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data di nascita      | 13/04/1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Qualifica            | Medico specialista in Neuropsichiatria Infantile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Incarico attuale     | <b>9/2025- in corso</b> Contratto di Collaborazione in regime di P.IVA presso Neuropsichiatria Infantile 2 - Epilettologia e Neurologia dello Sviluppo - Fondazione IRCCS Istituto Neurologico "Carlo Besta"<br><br><b>1/2025 - in corso</b> Dottorando (Corso di Dottorato in Theoretical and Experimental Linguistics presso IUSS Pavia - Fondazione IRCCS Istituto Neurologico "Carlo Besta") |
| E-mail istituzionale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo di studio                               | <p><b>01/2025 – in corso</b><br/>Dottorato in "Theoretical and Experimental Linguistics" Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia. Titolo del progetto di dottorato "<i>Sviluppo del linguaggio atipico in età evolutiva: correlati neurofisiologici e implicazioni (ri)abilitative</i>" in collaborazione con Fondazione IRCCS Istituto Neurologico "Carlo Besta"</p> <p><b>01/2021 – 01/2025</b><br/>Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile presso Università degli Studi di Milano. Discussione tesi dal titolo "<i>D/EE-SWAS: Neuropsychological profiles with IC-CoDE and analysis of functional connectivity in a two-centre cohort</i>"</p> <p><b>09/2014 – 07/2020</b><br/>Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia presso Università degli Studi di Milano. Discussione tesi dal titolo: "<i>Anti-HMGCR Necrotizing Myopathy: Clinico-Pathological, Biochemical and Radiological Characterization in a Single-Center Experience</i>"</p> |
| Esperienze professionali (incarichi ricoperti) | <p>Nell'ambito della specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, acquisizione di competenze nella diagnosi e gestione clinica di disturbi del neurosviluppo, con particolare interesse per i disturbi del linguaggio e dello speech (primari e secondari a patologie neurologiche) e per i disturbi specifici dell'apprendimento.</p> <p><b>Sedi di lavoro:</b></p> <p>Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UONPIA via Pace (gennaio 2021 - giugno 2021)</li> <li>• Unità per la Disabilità Complessa (luglio 2021- ottobre 2021)</li> <li>• Centro ADHD (novembre 2022 - maggio 2023)</li> <li>• Progetto Percival per la presa in carico intensiva di adolescenti e preadolescenti con acuzie psichiatrica (novembre 2022 - ottobre 2023)</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio per i Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento (novembre 2021 - aprile 2022; novembre 2023 - attuale)</li> <li>• Reparto di degenza Epilettologia e Neurologia dello Sviluppo (maggio 2022 - ottobre 2022)</li> <li>• Servizio per i Disordini dello Sviluppo Motorio (giugno 2023 - luglio 2023)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Capacità linguistiche                                                                                                                                                | Inglese (C2) – Francese (B2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Capacità nell'uso delle tecnologie                                                                                                                                   | Buone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare) | <p><b><u>Presentazioni a congressi:</u></b></p> <p><b>2020</b></p> <p>Meneri M, Velardo D, Magri M, <b>Andreoli L</b>, De Rosa A, Brusa R, Mauri M, Matinato C, Peverelli L, Ciscato P, Corti S, Cinnante C, Moggio M, Sciacco M, Comi GP. <i>Clinico-pathological features in patients with anti-HMGCR immune-mediated necrotizing myopathy: a single-center experience</i>. Congresso congiunto AIM/ASNP, Digital edition 2020.</p> <p><b>2022</b></p> <p><b>Andreoli L</b>, Magazù S, Gazzola S, Scopelliti MR, Sarti D, Mazzanti S, Casalino T, Pedrinelli I, Pagliano E, Granocchio E. <i>Disturbi del Linguaggio e dello Speech in una popolazione di bambini italiani con Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)</i>. Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze 2022</p> <p>Granocchio E, Fiorina L, <b>Andreoli L</b>, Sarti D, De Salvatore M. <i>Differenze di sesso nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: uno studio retrospettivo</i>. XXX Congresso Nazionale AIRIPA, Padova 2022</p> <p><b>2024</b></p> <p>Solazzi R, <b>Andreoli L</b>, Fiori S, Pedrinelli I, Viganò M, Bonanomi E, Casalino T, Gandelli S, Mazzanti S, Dosi C, Masson R, Pagliano E, Zibordi F, Sarti D, Granata T, Nardocci N. <i>Functional Movement Disorders in pediatric age: challenges in clinical phenotyping and therapeutic management in a single-center experience</i>. 5th International Conference on Functional Neurological Disorder, Verona 2024.</p> <p>Sarti D, Traficante D, Solazzi R, Bonanomi E, Casalino T, De Salvatore M, Gandelli S, Mazzanti S, Painsi M, Fiori S, <b>Andreoli L</b>, Dosi C, Masson R, Pagliano E, Zibordi F, Granata T, Nardocci N. <i>Socio-emotional and cognitive functioning in children and adolescents with Functional Neurological Disorders: Preliminary results from a multi-method assessment</i>. 5th International Conference on Functional Neurological Disorder, Verona 2024</p> <p>Viganò M, Pedrinelli I, Dosi C, <b>Andreoli L</b>, Painsi M, Mazzanti S, Casalino T, Pagliano E, Zibordi F, Fiori S, Bonanomi E, Gandelli S, Sarti D, Nardocci N, Masson R, Solazzi R and Granata T. <i>Integrated and multimodal rehabilitation approach to functional gait disorders in children: towards a standardized treatment protocol</i>. 5th International Conference on Functional Neurological Disorder, Verona 2024</p> <p>Biancardi C, <b>Andreoli L</b>, Minacapilli E, Dionisio S, Frasson G, Costantino A. <i>PHARMACON: Sistematizzazione delle indicazioni AIFA e delle evidenze da RCT nell'ambito della psicofarmacologia dell'età evolutiva</i>. Convegno Congiunto SINPIA-SINPF, Cagliari 2024</p> <p>Granocchio E, <b>Andreoli L</b>, Magazù S. <i>Rehabilitation perspectives in Landau-Kleffner Syndrome, Sign Language as an effective tool in addressing verbal auditory agnosia</i>. Giornate CLASTA XIV Edizione, Milano 2024.</p> <p>Granocchio E, <b>Andreoli L</b>. <i>Velopharyngeal incompetence in neurological conditions</i>. ECPCA European Cleft Palate Craniofacial Association Congress, Milano 2024</p> <p>Sarti D, <b>Andreoli L</b>, Nardocci N, Granata T, Pavlovska Z, Miceli S, Covarelli L,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Antonietti A, Cancer A. <i>Processi decisionali e deficit nelle funzioni esecutive: confronto tra prestazioni al Children's Gambling Task in soggetti con disturbi neurologici funzionali</i>. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA, Reggio Emilia 2024</p> <p><b>Andreoli L</b>, Fiori S, Freri E, Ragona F, Tosi E, Rizzi M, Doniselli F, Sarti D, Gandelli S, Solazzi R, Granata T, Nardocci N. <i>Crisi funzionali in due casi di epilessia focale farmacoresistente avviati al trattamento chirurgico</i>. 30° Congresso Nazionale SINPIA, Verona 2024</p> <p><b>2025</b></p> <p><b>Andreoli L</b>, Bonanomi E, Farina F, Magazù S, Graziola F. <i>Speech and Language profiles in Paediatric Huntington Disease (PHD)</i>. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena 2025</p> <p>Solazzi R, Fiori S, <b>Andreoli L</b>, Paini M, Gandelli S, Dosi C, Granata T, Nardocci N, Traficante D, Sarti D. <i>Neuropsychological and Psychopathological Profiles in Paediatric Functional Neurological Disorder: Preliminary Data from a Cohort of Children and Adolescents</i>. 16th European Pediatric Neurology Society Congress, Munich 2025</p> <p><b>Contributi a libri e volumi:</b></p> <p>Granocchio E, Maggiulli C, <b>Andreoli L</b>, Pedrinelli I, Gazzola S, Magazù S e <i>Network PCI &amp; Linguaggio. Studio multicentrico sulla comunicazione, linguaggio e speech nei bambini con Paralisi Cerebrale Infantile (PCI). Linee di ricerca, protocolli diagnostici e proposta di un sistema di classificazione</i>. In: Atti del X Corso di formazione permanente in neuroriabilitazione dell'età evolutiva di Fondazione Mariani. FrancoAngeli editore, Milano (in press)</p> <p>Granocchio E, <b>Andreoli L</b>, Magazù S, Gazzola S, Maggiulli C, De Salvatore M, Paini M, Sarti D. <i>Complessità degli Speech Sound Disorders: descrizione di casi clinici valutati in équipe</i>. In: Speech Sound Disorders: evidenze scientifiche e buone prassi riabilitative. Edizioni Erikson, Trento (in press)</p> <p><b>Pubblicazioni su riviste peer-reviewed:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costamagna, G., <b>Andreoli, L.</b>, Corti, S., &amp; Faravelli, I. (2019). <i>iPSCs-Based Neural 3D Systems: A Multidimensional Approach for Disease Modeling and Drug Discovery</i>. Cells, 8(11), 1438. doi: 10.3390/cells8111438</li> <li>2. Bellotti, A. S., <b>Andreoli, L.</b>, Ronchi, D., Bresolin, N., Comi, G. P., &amp; Corti, S. (2020). <i>Molecular Approaches for the Treatment of Pompe Disease</i>. Molecular neurobiology, 57(2), 1259–1280. doi: 10.1007/s12035-019-01820-5</li> <li>3. Gagliardi, D., Costamagna, G., Taiana, M., <b>Andreoli, L.</b>, Biella, F., Bersani, M., Bresolin, N., Comi, G. P., &amp; Corti, S. (2020). <i>Insights into disease mechanisms and potential therapeutics for C9orf72-related amyotrophic lateral sclerosis/ frontotemporal dementia</i>. Ageing research reviews, 64, 101172. doi: 10.1016/j.arr.2020.101172</li> <li>4. Gagliardi, D., Costamagna, G., Abati, E., Mauri, E., Brusa, R., Scudeller, L., <b>Andreoli, L.</b>, Citterio, G., Piccin, E., Magri, F., Meneri, M., Velardo, D., Sciacco, M., Bresolin, N., Corti, S., &amp; Comi, G. P. (2021). <i>Impact of COVID-19 on the quality of life of patients with neuromuscular disorders in the Lombardy area, Italy</i>. Muscle &amp; nerve, 64(4), 474–482. doi: 10.1002/mus.27378</li> <li>5. Giacobbe, A., <b>Andreoli, L.</b>, Mauri, E., Pajno, R., Patria, F., Pinzani, R., Costantino, A. M., Barbieri, S., &amp; Dilella, R. (2022). <i>Ictal central sleep-related apnoea in Prader-Willi syndrome. Ictal central sleep-related apnoea in Prader-Willi syndrome</i>. Epileptic disorders, 24(5), 957–960. doi: 10.1684/epd.2022.1455</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>6. Cancer, A., De Salvatore, M., Granocchio, E., <b>Andreoli, L.</b>, Antonietti, A., &amp; Sarti, D. (2022). <i>The Role of Auditory and Visual Components in Reading Training: No Additional Effect of Synchronized Visual Cue in a Rhythm-Based Intervention for Dyslexia</i>. Applied Sciences, 12(7), 3360-. doi: 10.3390/app12073360</li><li>7. Granocchio, E., Orsi, S., Pozzoli, R., Andreoli, L., &amp; Magazù, S. (2023). <i>Sign and verbal core vocabulary for Italian children with severe communicative-linguistic disorders</i>. Journal of Applied Psycholinguistics Anno XXIII/1, 19-27. doi: 10.19272/202307701001</li><li>8. Granocchio, E., <b>Andreoli, L.</b>, Magazù, S., Sarti, D., Leonardi, E., Murgia, A., &amp; Ciaccio, C. (2024). <i>Expanding the clinical phenotype of SHANK2-related disorders: childhood apraxia of speech in a patient with a novel SHANK2 pathogenic variant</i>. European child &amp; adolescent psychiatry, 34(2):815-817. doi: 10.1007/s00787-024-02452-4.</li><li>9. <b>Andreoli, L.</b>, Bova, S. M., &amp; Veggiotti, P. (2025). <i>Developmental and epileptic or epileptic encephalopathy with spike-wave activation in sleep: From the 'functional ablation' model to a neurodevelopmental network perspective</i>. Developmental medicine and child neurology, 10.1111/dmcn.16361. Advance online publication.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data: 08/09/2025

F.to  
Luca Andreoli

“Il documento originale, con la sottoscrizione, è conservato agli atti della SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane”