

DANIELA SARTI – SCIENTIFIC PUBLICATIONS

- Sarti D., Bettoni R., Offredi I., Tironi M, Lombardi E, Traficante D, Lorusso ML “Tell Me a Story: Socio-Emotional Functioning, Well-Being and Problematic Smartphone Use in Adolescents With Specific Learning Disabilities” *Frontiers in Psychology* 2019, 6(10) 2396
- Vernice M, Matta M, Tironi M, Caccia M, Lombardi E, Guasti MT, Sarti Daniela, Lang M “An Online Tool to Assess Sentence Comprehension in Teenagers at Risk for School Exclusion: Evidence From L2 Italian Students” *Frontiers in Psychology* 2019, 5(10) 2417
- Caccia M, Giorgetti M, Toraldo A, Molteni M, Sarti Daniela, Vernice M, Lorusso ML. “ORCA.IT: A New Web-Based Tool for Assessing Online Reading, Search and Comprehension Abilities in Students Reveals Effects of Gender, School Type and Reading Ability” *Frontiers in Psychology* 2019, 1(10) 2433
- E. Pagliarini, Scocchia L., E, Granocchio, D. Sarti, N. Stucchi, M.T. Guasti “Predicting “when” in adults and children with Developmental Dyslexia: evidence of an inefficient mechanism” submitted to *Cognition*
- E. Granocchio, G. Airaghi, S.Gazzola, D. Sarti, M.R.Scopelliti,, S. Magazù, B. Molteni V. Zanchi “Valutazione dello sviluppo oro-fonatorio e della diadococinesi articolatoria nel bambino” *Logopedia e Comunicazione* 2019, 15 (3) 415-437
- N.A. Borghese, C. Palmiotto, J. Essenziale, R. Mainetti, E. Granocchio, B. Molteni, D. Sarti, M.T. Guasti, N. Stucchi, A. Pedrocchi and S. Ferrante “Assessment of exergames as treatment and prevention of dysgraphia” 2017 In J. Ibanez et al. (a cura di) *Converging clinical and engineering research on neurorehabilitation II*. Springer International Publishing
- Molteni B., Airaghi G., Sarti D. e Riva D. “Strumenti e risultati dell’intervento nei ritardi della comparsa del linguaggio” *Prospettive in Pediatria* 2015 Ottobre-Dicembre Vol. 45, N.180, 265-272
- V. Scaioli, E.Granocchio, G.Airaghi, S.Magazù, D.Sarti, A.Ragazzoni, S.Curzi, B.Molteni “Developmental changes in auditory event-related potentials (ERPs) in preschool children: pure tone vs syllabic stimuli”. submitted to *International Journal of Psychophysiology*
- Pagliarini E., Guasti M.T., Toneatto C., Granocchio E., Riva F., Sarti D., Molteni B., Stucchi N. “Dyslexic children fail to comply with rhythmic constraints of handwriting” *Human Movement Science* 2015, 42, 161-182
- Sarti D., Airaghi G. e Molteni B. “Valutazione Dinamica della Comunicazione (Dynamic Communication Evaluation DCE). Una griglia per la valutazione del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva” *I Care* 2015 April-June 40 (2)
- Molteni B, Airaghi G. Sarti D. Using gestural communication for language rehabilitation. 2010 In D.Riva, C. Njiokiktjien (a cura di) *Localization of brain lesions and developmental functions*. John Libbey Eurotext.
- Molteni B., Sarti D., Airaghi G., Falcone C., Mantegazza G., Baranello G., Saletti V., Paruta N., Riva D. Language abilities and gestural communication in a girl with bilateral perisylvian syndrome: a clinical and rehabilitative follow-up. *Neurol.Sci.* 2010 Aug.31 (4).
- Molteni B., Airaghi G., Mantegazza G., Sarti D. Developmental language delay in early childhood: differential diagnosis between specific language delay and language delay secondary to other communication disorders. 2006 In D.Riva, I. Rapin e G. Zardini (a cura di) *Language: normal and pathological development*. John Libbey Eurotext
- Sarti D., D'Angelo A., Monteleone G., Zardini G. Sillabe al computer. Un software per le difficoltà iniziali di apprendimento. 2006 *Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani*.
- Molteni B, Airaghi G., Magazu S., Prunas M., Sarti D. and Zardini G. Differential diagnostic features of

communication disorders in early childhood. 2005 In Autistic spectrum disorders. John Libbey Eurotext

- Sarti D., Bucciolini G., Pirola P., Molteni B. Approccio riabilitativo delle difficoltà di lettura e di scrittura in un bambino con difficoltà psicoaffettive. In Sarti D., Zardini G. (a cura di) Le difficoltà di lettura e di scrittura in bambini della scuola dell'obbligo. Come intervenire in ambito didattico-pedagogico. 1996 Milano: Franco Angeli
- Sarti D., Mauri Dini M., Zardini G. Aspetti teorico-pratici nell'applicazione di metodo sillabico-ortografico per l'alfabetizzazione di soggetti bilingui con deficit cognitivo. In Sarti D., Zardini G. (a cura di) Le difficoltà di lettura e di scrittura in bambini della scuola dell'obbligo. Come intervenire in ambito didattico-pedagogico. 1996 Milano: Franco Angeli
- Sarti D., Massari M.T., Zardini G. Un metodo sillabico-ortografico per la riabilitazione delle difficoltà di lettura. In Sarti D., Zardini G. (a cura di) Le difficoltà di lettura e di scrittura in bambini della scuola dell'obbligo. Come intervenire in ambito didattico-pedagogico. 1996 Milano: Franco Angeli
- Sarti D., Zardini G. (a cura di) Le difficoltà di lettura e di scrittura in bambini della scuola dell'obbligo. Come intervenire in ambito didattico-pedagogico. 1996 Milano: Franco Angeli
- Bucciolini G., Sarti D., Molteni B., Massari M.T. Una proposta riabilitativa delle difficoltà di lettura e scrittura in un bambino con difficoltà di apprendimento secondarie a disarmonia evolutiva I Care 1995: 4:
- Sarti D., Mauri Dini M., Massari M.T., Zardini G. Utilizzo di un metodo fonico-sillabico originale nella riabilitazione delle difficoltà di lettura e scrittura in un adolescente bilingue con ritardo mentale grave. I Care 1995: 2: 78-80
- Zardini G., Molteni B., Nardocci N., Sarti D., Avanzini G., Granata T. Linguistic development in a patient with Landau-Kleffner Syndrome: nine-year follow-up. Neuropediatrics 1995: 26: 19-25
- Fedrizzi E., Anderloni A., Bono R., Sarti D., Botteon G. Diagnosi e trattamento delle difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura nel bambino con diplegia spastica. In Masi G. Martini A. (a cura di) Apprendimento e patologia neuropsichica nei primi anni di scuola. 1993 Roma: Borla: 240-249
- Massari M.T., Sarti D., Zardini G. Imparo a leggere e a scrivere. Un metodo fonicosillabico per le difficoltà di lettura e di scrittura. 1994 Brescia: La Scuola Editrice
- Sarti D., Zardini G., Massari M.T., Mauri Dini M. Applicazione di un metodo fonicosillabico originale in bambini con difficoltà di lettura e scrittura secondarie a disturbo specifico del linguaggio. 1993 I Care 2: 42-54
- Zardini G., Sarti d., Magazù S. Approccio riabilitativo ai gravi disordini dello sviluppo del linguaggio. In Benton A. (a cura di) Neuropsicologia dell'età evolutiva. 1992 Milano: Franco Angeli: 237-243
- Molteni B., Sarti D., Baiocco F., Zardini G. Valutazione della produzione verbale in una prova di ripetizione di racconto. Dati preliminari su bambini tra i 5 e gli 8 anni. Acta Phoniatica Latina 1992, 14: 215-226
- Massari MT. Sarti D., Buccioloni G., Zardini G. Presentazione di un metodo fonicosillabico originale nella riabilitazione delle difficoltà di lettura. I Care 1992: 1, 28-34
- Fedrizzi E., Anderloni A., Bono R., Sarti D., Botteon G. Apprendimento della lettura e della scrittura nel bambino con diplegia spastica : diagnosi e trattamento. Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza 1991, 58: 607-617
- Sarti D., Magnoni L., Zardini G. La conoscenza degli oggetti nel bambino tetraplegico grave nella prima infanzia. Riflessioni sulle modalità di osservazione e di intervento riabilitativo. Saggi 1991: 2: 41-50
- Zardini G., Molteni B., Sarti D. I disordini dell'apprendimento scolastico in bambini con emiplegia congenita. Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva 1989 suppl/4 – Le Paralisi cerebrali Infantili: 83-90

- Rutelli P., Gorrini C. Sarti D. Funzioni gnosiche percettive e prassiche in un campione di bambini Down di scuola primaria: rapporti tra esecuzione e rappresentazione cognitiva. In Rutelli P. et al. A cura di L'organizzazione psicologica del bambino Down. Milano Vita e pensiero 1987, 49-64