

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Daniela Sarti
Data di nascita	03/04/59
Qualifica	Dirigente Psicologo
Amministrazione	ISTITUTO NEURLOGICO C. BESTA - MILANO
Incarico attuale	Staff – Neurologia dello Sviluppo – Sezione Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento
Numero telefonico dell'ufficio	02 23942572
Fax dell'ufficio	02 23942176
E-mail istituzionale	dsarti@istituto-besta.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio	Laurea in psicologia									
Altri titoli di studio e professionali	Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti della Lombardia									
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	Borsista di ricerca presso la Sezione Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento – Istituto Neurologico C. Besta – Milano Docente presso la scuola di specializzazione per insegnanti di sostegno dell'Università Cattolica di Milano e del Provveditorato agli Studi di Piacenza									
Capacità linguistiche	<table border="1"><thead><tr><th>Lingua</th><th>Livello Parlato</th><th>Livello Scritto</th></tr></thead><tbody><tr><td>inglese</td><td>scolastico</td><td>fluente</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p><i>Livelli: Scolastico, Fluente, Eccellente, Madrelingua</i></p>	Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto	inglese	scolastico	fluente			
Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto								
inglese	scolastico	fluente								
Capacità nell'uso delle tecnologie	Conoscenza pacchetto Office e database statistici									
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc. e ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)	- Attività clinica e di ricerca degli ultimi 5 anni: 1) implementazione di protocolli diagnostici per i Disturbi Specifici del Linguaggio e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, 2) individuazione di criteri per la diagnosi differenziale precoce in bambini con gravi ritardi della comunicazione, 3) individuazione tecniche innovative di intervento e misure per la valutazione dell'improvement riabilitativo. - Attività di formazione: tutor nell'ambito dei tirocini post lauream e scuole di specializzazione per psicologi - Relazioni e poster a corsi e a convegni: Costruzione di sinergie tra servizio specialistico e istituzioni scolastiche nella gestione dei disturbi specifici di apprendimento:									

CURRICULUM VITAE

l'esperienza del gruppo "Besta". ECM Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta Milano 28-29 settembre 2012.

Gli antecedenti cognitivi e psicoaffettivi per lo sviluppo del linguaggio. ECM La relazione azione-parola. AO Mellino Mellini Chiari (BS) 2011.

Communicative-linguistic profile in children with language delay: early indicators for the differential diagnosis between PDD-Nos and SLI. Poster in Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, V edizione, Brixen (BZ) 20-23 gennaio 2010.

Dall'azione alla parola. Convegno Centro RTP- Milano 6 novembre 2010.

Studio di un campione di bambini dislessici attraverso l'analisi qualitativa degli errori di lettura. Poster in Conference on Developmental Dyslexia, Roma 9-10 ottobre 2009.

Intervento riabilitativo nei disturbi specifici della lettura e della scrittura. ECM Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta Milano 22-29 maggio 2009

Disturbi del linguaggio. VII Corso residenziale di genetica pediatrica, Firenze 17-20 aprile 2007

- Pubblicazioni:

Using gestural communication for language rehabilitation. 2010 In D.Riva, C. Njikiktjien(a cura di) Localization of brain lesions and developmental functions. John Libbey Eurotext.

Language abilities and gestural communication in a girl with bilateral perisylvian syndrome: a clinical and rehabilitative follow-up. Neurol.Sci. 2010 Aug.31 (4).

Developmental language delay in early childhood: differential diagnosis between specific language delay and language delay secondary to other communication disorders. 2006 In D.Riva, I. Rapin e G. Zardini (a cura di) Language: normal and pathological development. John Libbey Eurotext

Sillabe al computer. Un software per le difficoltà iniziali di apprendimento. 2006 Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani.

Differential diagnostic features of communicatio disorders in early childhood. 2005 In Autistic spectrum disorders. John Libbey Eurotext